

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার

শিক্ষা মন্ত্রণালয়

বাংলাদেশ শিক্ষাতথ্য ও পরিসংখ্যান ব্যুরো (ব্যানবেইস)

১ জহির রায়হান সড়ক (পলাশী-নীলক্ষেত), ঢাকা-১২০৫।

Web: www.banbeis.gov.bd Email: info@banbeis.gov.bd



শিক্ষা প্রতিষ্ঠান বার্ষিক জরিপ ২০২১

Education Institution Annual Survey

স্কুল, স্কুল এন্ড কলেজ ও কলেজ সম্পর্কিত তথ্য ছক

তথ্য প্রদানের তারিখ:-----

ইআইআইএন (EIIN):

অক্ষাংশ :

দ্রাঘিমাংশ:

[প্রযোজ্য ক্ষেত্রে এক বা একাধিক টিক (✓) চিহ্ন দিন]

সেকশন ১: মৌলিক তথ্য

১.১ সাধারণ তথ্য

১.১.১ প্রতিষ্ঠানের নাম: বাংলায় (অনুমতি/স্বীকৃতিপত্র অনুযায়ী):-----
ইংরেজিতে (ব্লক লেটার):-----

১.১.২ ঠিকানা: গ্রাম/হোল্ডিং নম্বর-----রোড:-----ডাকঘর:-----পোস্ট কোড:-----
ইউনিয়ন:-----ওয়ার্ড:-----মৌজা:-----উপজেলা/থানা:-----জেলা:-----বিভাগ:-----

মোবাইল নম্বর:-----ফোন:-----বিকল্প মোবাইল নম্বর:-----ই-মেইল:-----
ওয়েবসাইট:-----নির্বাচনী এলাকা (জাতীয় নম্বর):-----নির্বাচনী এলাকা (জেলা নম্বর):-----

স্কুল-১	কলেজ-২	স্কুল এন্ড কলেজ-৩
---------	--------	-------------------

১.২ প্রতিষ্ঠান সংক্রান্ত তথ্য

১.২.১ প্রতিষ্ঠানের ধরন:

১.২.২ প্রতিষ্ঠানের স্তর

৮ম শ্রেণি পর্যন্ত সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়	নিম্ন মাধ্যমিক	মাধ্যমিক
---	----------------	----------

উচ্চ মাধ্যমিক	স্নাতক (পাস)	স্নাতক (সম্মান)	স্নাতকোত্তর
---------------	--------------	-----------------	-------------

১.২.৩ গুপ স্কুল শাখা (একাধিক হতে পারে):

মানবিক	বিজ্ঞান	ব্যবসায় শিক্ষা	সামাজিক বিজ্ঞান	ডিপ্লোমা ইন ফিশারিজ	ডিপ্লোমা ইন কৃষি
--------	---------	-----------------	-----------------	---------------------	------------------

১.২.৪ গুপ কলেজ শাখা: (একাধিক হতে পারে)

মানবিক	বিজ্ঞান	ব্যবসায় শিক্ষা	সামাজিক বিজ্ঞান	ডিপ্লোমা ইন ফিশারিজ	ডিপ্লোমা ইন কৃষি
--------	---------	-----------------	-----------------	---------------------	------------------

ইসলামী শিক্ষা	গার্হস্থ্য বিজ্ঞান	সংগীত
---------------	--------------------	-------

১.২.৫ সংযুক্ত কারিগরি শাখার ধরন (প্রযোজ্য ক্ষেত্রে) :

এসএসসি (ডোক)	এইচএসসি (বিএম)	এইচএসসি (ডোক)
--------------	----------------	---------------

ডিপ্লোমা ইন ফিশারিজ

ডিপ্লোমা ইন এগ্রিকালচার

১.২.৬ প্রতিষ্ঠার তারিখ :

দিন	মাস	বছর

১.২.৭ প্রতিষ্ঠানটিতে ইংরেজি ভাষানে পাঠদান হয় কি?

হ্যাঁ-১	না-২
---------	------

১.৫ জমি সংক্রান্ত তথ্য

১.৫.১ জমির অবস্থান:

দখল স্বত্বে	দখল স্বত্বে নয়
মৌজার নাম:	মৌজার নাম:
খতিয়ান নং:	খতিয়ান নং:
দাগ নং:	দাগ নং:
অখন্ড.....শতাংশ	অন্যত্র.....শতাংশ

১.৫.২ প্রতিষ্ঠানটির মোট জমির পরিমাণ:

(১) দখল স্বত্বে (শতাংশ):	(২) দখল স্বত্বে নয় (শতাংশ)	মোট (শতাংশ)
--------------------------	-----------------------------	-------------

১.৫.৩ জমির ব্যবহার ও পরিমাণ (শতাংশে):

বিবরণ	প্রতিষ্ঠানের ভবন	খেলার মাঠ	ছাত্রাবাস	শিক্ষক আবাসন	আবাদি জমি	পুকুর	বাগান	শহিদ মিনার	অব্যবহৃত	অন্যান্য	মোট
শতাংশ											

১.৬ ভবন সংক্রান্ত

১.৬.১ প্রতিষ্ঠানের সবচেয়ে পুরাতন ভবনটি নির্মাণের বছর

১.৬.২ প্রতিষ্ঠানের সর্বশেষ নতুন ভবনটি নির্মাণের বছর

১.৬.৩ সর্বশেষ ভবনটি নির্মাণে অর্থের উৎস

সরকার-১	প্রকল্প-২	নিজস্ব-৩	এনজিও-৪	ব্যক্তি-৫
---------	-----------	----------	---------	-----------

১.৬.৪ সর্বশেষ নির্মিত ভবনের আয়তন:-----বর্গফুট

১.৬.৫ সকল ভবনের মোট আয়তন:-----বর্গফুট

১.৬.৬ প্রতিষ্ঠানটির অবকাঠামোগত অবস্থান:

নিজস্ব জমিতে	ভাড়া বাড়িতে
--------------	---------------

১.৬.৭ ভবনভিত্তিক তলা ও উর্ধ্বমুখী সম্প্রসারণ ইত্যাদি সম্পর্কিত তথ্য

ভবন নং	ভবনের নাম	কত তলা ফাউন্ডেশন	কত তলা নির্মিত	নির্মাণের বছর	উর্ধ্বমুখী সম্প্রসারণ যোগ্য কিনা? (হ্যাঁ-১, না-২)
১					
২					
৩					
৪					
৫					

১.৬.৮ ভবন/ গৃহের মালিকানা, ধরন ও অবস্থা অনুযায়ী সংখ্যা:

মোট							মালিকানা অনুসারে ভবন সংখ্যা			ধরন অনুযায়ী ভবন সংখ্যা			অবস্থা অনুযায়ী ভবন সংখ্যা				মোট কক্ষ সংখ্যা
১ তলা	২ তলা	৩ তলা	৪ তলা	৫ তলা	৫ তলা+	মোট	নিজস্ব	ভাড়া	পাকা	আধাপাকা	কাঁচা	নতুন	পুরাতন	জরাজীর্ণ	কর্তৃপক্ষ কর্তৃক পরিতাজ		

১.৬.৯ ভবন/গৃহের ব্যবহার

ভবন/কক্ষ	অফিস কক্ষ	প্রতিষ্ঠান প্রধানের কক্ষ	শিক্ষক মিলনায়তন	সাধারণ শ্রেণি কক্ষ	মাল্টিমিডিয়া শ্রেণি কক্ষ	বিজ্ঞানাগার	গ্রন্থাগার কক্ষ	কম্পিউটার ল্যাব	ছাত্র কমন রুম	ছাত্রী কমন রুম	ব্যায়ামাগার	সিক রুম	ছাত্রাবাসের সংখ্যা	ছাত্রাবাসের সিট সংখ্যা	ছাত্রাবাসে অবস্থানকারী শিক্ষার্থী	ছাত্রাবাসের সংখ্যা	ছাত্রাবাসের সিট সংখ্যা	ছাত্রাবাসের অবস্থানকারী	প্রতিষ্ঠান প্রধানের আবাসন	শিক্ষক আবাসিক ভবন সংখ্যা	আবাসিক শিক্ষক সংখ্যা	শিক্ষক আবাসন সিট সংখ্যা	বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিক্ষার্থীর	বিশ্রামাগার	কাউন্সিলিং রুম	শিক্ষা উপকরণ সংরক্ষণের জন্য	পাঠক কক্ষ	অন্যান্য
----------	-----------	--------------------------	------------------	--------------------	---------------------------	-------------	-----------------	-----------------	---------------	----------------	--------------	---------	--------------------	------------------------	-----------------------------------	--------------------	------------------------	-------------------------	---------------------------	--------------------------	----------------------	-------------------------	----------------------------------	-------------	----------------	-----------------------------	-----------	----------

গ্রন্থাগার প্রভাষক										
সহকারী শিক্ষক (গ্রন্থাগার ও তথ্যবিজ্ঞান)										
লাইব্রেরিয়ান										
সহকারী লাইব্রেরিয়ান										
সহকারী লাইব্রেরিয়ান-কাম ক্যাটালগার										
শরীর চর্চা শিক্ষক										
প্রদর্শক										
অফিস সহকারী কাম হিসাব সহকারী										
অফিস সহকারী কাম কম্পিউটার অপারেটর										
ল্যাব সহকারী										
অফিস সহায়ক										
নিরাপত্তা কর্মী										
পরিষ্কার কর্মী										
নৈশ প্রহরী										
আয়া										
মোট										

২.১৮.১ সংযুক্ত এসএসসি (ভোকেশনাল) এইচএসসি (বিএম) শাখার শিক্ষক/কর্মচারীর সংখ্যা

পদবি	বর্তমানে কর্মরত		এমপিওভুক্ত		শূন্য পদের সংখ্যা
	মোট	মহিলা	মোট	মহিলা	
প্রভাষক					
প্রদর্শক					
ইন্সট্রাক্টর					
ওয়ার্কশপ সুপার					
জুনিয়র ইন্সট্রাক্টর					
ডেমো-কাম মেকানিকস					
কম্পিউটার অপারেটর কাম মেকানিক					
টেকনিক্যাল শপ এ্যাসিস্ট্যান্ট					
ল্যাব এ্যাসিস্ট্যান্ট					
৩য় শ্রেণি					
৪র্থ শ্রেণি					

২.১৮.২ মূল প্রতিষ্ঠানের সর্বোচ্চ শিক্ষাগত যোগ্যতাভিত্তিক শিক্ষক সংখ্যা

শিক্ষাগত যোগ্যতা	শিক্ষক সংখ্যা	
	মোট	মহিলা
পিএইচডি		
এমফিল/এমএস		
স্নাতকোত্তর (অনার্সসহ)		
স্নাতকোত্তর (অনার্সছাড়া)		
কামিল		
স্নাতক সম্মান (৩ বছর মেয়াদী)		
স্নাতক সম্মান (৪ বছর মেয়াদী)		
স্নাতক		
ফাজিল		
এইচএসসি/ আলিম বা সমমান		
কৃষি ডিপ্লোমা		

২.১৮.৩ মূল প্রতিষ্ঠানের সর্বোচ্চ পেশাগত ডিগ্রিপ্ৰাপ্ত শিক্ষক সংখ্যা:

ডিগ্রি	শিক্ষক সংখ্যা	
	মোট	মহিলা
এম এড		
বিএড/ডিপ ইন এড		
বি পি এড		
ডিএলআইএস		
বি এজি এড		

২.১৮.৪ আইসিটি ও অন্যান্য বিষয়ে প্রশিক্ষণ ভিত্তিক শিক্ষকের সংখ্যা

প্রশিক্ষণ/ ডিগ্রি	শিক্ষক সংখ্যা	
	মোট	মহিলা
ডিপ্লোমা (আইসিটি)		
সার্টিফিকেট ট্রেনিং		
ডিপ্লোমা ইন লাইব্রেরি এন্ড ইনফরমেশন সায়েন্স		
হার্ডওয়্যার এন্ড ট্রাবল স্যুটিং		
ডিজিটাল কনটেন্ট ডেভলপমেন্ট ট্রেনিং		
বসিক আইসিটি ট্রেনিং		
বিষয়ভিত্তিক প্রশিক্ষণ ব্যবস্থাপনা		
অন্যান্য		

২.১৯ বিশেষ প্রশিক্ষণের তথ্য

২.১৯.১ সৃজনশীল প্রশ্নের প্রণয়ন ও উত্তরপত্র মূল্যায়ন বিষয়ক প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষক সংখ্যা

৩ দিন প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত		১২ দিন প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত	
মোট	মহিলা	মোট	মহিলা

২.২০.২ বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন শিক্ষক এর কর্মকালীন প্রশিক্ষণের তথ্য (সংখ্যা লিখুন)

মোট: মহিলা:

২.২০.৩ ক্ষুদ্র নৃ-গোষ্ঠী শিক্ষক এর কর্মকালীন প্রশিক্ষণের তথ্য (সংখ্যা লিখুন)

মোট: মহিলা:

২.২০.৪ বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন শিক্ষার্থীর জন্য গাইড শিক্ষক আছে কি?

হ্যাঁ-১ না-২

২.২০.৫ দুর্যোগ ব্যবস্থাপনা সংক্রান্ত প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষক আছে কি?

হ্যাঁ-১ না-২

২.২০.৬ উত্তর হ্যাঁ হলে কয়জন?

জন

২.২০.৭ শিক্ষকদের কোন কোন বিষয়ে প্রশিক্ষণ প্রয়োজন? ১.....২.....৩.....৪.....

২.২১ কর্মকালীন প্রশিক্ষণের তথ্য (সংখ্যা লিখুন)

প্রশিক্ষণ	প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষক		প্রশিক্ষণ	প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষক	
	হ্যাঁ/না			মোট	মহিলা
হেড টিচার ট্রেনিং (২১দিন)	হ্যাঁ-১	না-২	*সিপিডি-১ শুধুমাত্র ইংরেজি ট্রেনিং (২১দিন)		
হেড টিচার ফলো-আপ ট্রেনিং (৬দিন)	হ্যাঁ-১	না-২	সিপিডি-২ ট্রেনিং (৫দিন)		
হেড টিচার প্রি-সার্ভিস ট্রেনিং (৩৫দিন)	হ্যাঁ-১	না-২	ক্লাস্টার ট্রেনিং (১দিন)		
	প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষক সংখ্যা		এস.বি. এ ট্রেনিং		
	মোট	মহিলা	সৃজনশীল প্রশ্ন সংক্রান্ত ট্রেনিং		
এসটিসি ট্রেনিং (৩ মাস)			অন্যান্য ট্রেনিং		
এসটিসি থেকে বি. এড (৯ মাস)					
সিপিডি-১ ট্রেনিং (১৪ দিন)			<ul style="list-style-type: none"> প্রধান শিক্ষকগণ হ্যাঁ/না টিক দিবেন। অন্যান্য শিক্ষকগণের সংখ্যা লিখবেন। 		

২.২২ বিষয় ভিত্তিক শিক্ষক সংখ্যা

২.২২.১ ক্লাস রুটিন অনুযায়ী ইংরেজি পাঠদানকারী শিক্ষক সংখ্যা:

মোট: মহিলা:

২.২২.২ ইংরেজি বিষয়ে পাঠদানকারী শিক্ষকের স্নাতক (পাস), স্নাতক (সম্মান) ও স্নাতকোত্তর পর্যায়ে ইংরেজি বিষয় অধ্যয়ন সম্পর্কিত তথ্য:

ক্রমিক নং	বিবরণ	শিক্ষক সংখ্যা
১	স্নাতক (পাস) পর্যায়ে বাধ্যতামূলক ১০০ নম্বরের ইংরেজি ছিল	
২	স্নাতক (পাস) পর্যায়ে ৩০০ নম্বরের ইংরেজি ছিল	
৩	ইংরেজিতে স্নাতক সম্মান	
৪	ইংরেজিতে স্নাতকোত্তর	
৫	স্নাতক (পাস) পর্যায়ে ইংরেজি ছিল না	
৬	এইচ এস সি পাস	

২.২২.৩ ক্লাস রুটিন অনুযায়ী গণিত বিষয়ে পাঠদানকারী শিক্ষক সংখ্যা:

মোট: মহিলা:

২.২২.৪ গণিত বিষয়ে পাঠদানকারী শিক্ষকের স্নাতক (পাস), স্নাতক (সম্মান) ও স্নাতকোত্তর পর্যায়ে গণিত বিষয় অধ্যয়ন সম্পর্কিত তথ্য:

ক্রমিক নং	বিবরণ	সংখ্যা লিখুন
১	স্নাতক (পাস) পর্যায়ে পদার্থ ও রসায়নসহ গণিত ছিল	
২	স্নাতক (পাস) পর্যায়ে অন্যান্য বিষয়সহ গণিত ছিল	
৩	গণিতে স্নাতক সম্মান	
৪	গণিতে স্নাতকোত্তর	
৫	স্নাতক (পাস) পর্যায়ে গণিত ছিল না কিন্তু এইচএসসিতে ছিল	
৬	স্নাতক বা এইচ এস সি পর্যায়ে ছিল না	

৩.১.৩ ল্যাব ব্যতীত অন্য কম্পিউটার আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

ল্যাব ব্যতীত মোট কম্পিউটার	সচল		মেরামতযোগ্য	অচল
	ডেস্কটপ	ল্যাপটপ		

৩.১.৪ কম্পিউটার প্রদানকারী সংস্থা অনুযায়ী সংখ্যা:

সংস্থর নাম:	শিক্ষা মন্ত্রণালয়	মাউশি	প্রকল্প	শিক্ষাবোর্ড	বিসিসি	এনজিও	ক্রয়কৃত	স্থানীয় সরকার	অন্যান্য
সংখ্যা:									

৩.২.১ মাল্টিমিডিয়া ক্লাসরুম সংক্রান্ত / মাল্টিমিডিয়া মাধ্যমে ডিজিটাল কন্টেন্ট ক্লাস পরিচালনা সংক্রান্ত

৩.২.১ মাল্টিমিডিয়া ক্লাসরুমের সংখ্যা

টি

৩.২.২ মাল্টিমিডিয়া ব্যবহারে সক্ষম শিক্ষক সংখ্যা

মোট:

মহিলা:

৩.২.৩ মাল্টিমিডিয়া ব্যবহার করে প্রতিদিন কয়টি ক্লাস নেয়া হয়? -----টি

৩.২.৪ মাল্টিমিডিয়া ব্যবহার করে ক্লাস নেয়ার পর ডায়সবোর্ডে এন্ট্রি দেওয়া হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.২.৫ মাল্টিমিডিয়া প্রজেক্টর আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.২.৬ উত্তর হ্যাঁ হলে, মাল্টিমিডিয়া প্রজেক্টর সংখ্যা

টি

৩.৩ আইসিটি সংক্রান্ত

৩.৩.১ আইসিটি বিষয়ে পাঠদান করা হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.৩.২ NTRCA কর্তৃক আইসিটি বিষয়ে নিয়োগকৃত শিক্ষক আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.৩.৩ উত্তর হ্যাঁ হলে, আইসিটি বিষয়ে পাঠদানকারী শিক্ষকের শিক্ষাগত যোগ্যতা কী (সর্বোচ্চ)?

১. স্নাতক (পাস)	২. বিএসসি ইঞ্জি: (কম্পিউটার)	৩. ডিপ্লোমা ইঞ্জি: (কম্পিউটার)	৪. স্নাতকোত্তর	৫. অন্যান্য	৬. স্নাতক সম্মান
-----------------	------------------------------	--------------------------------	----------------	-------------	------------------

৩.৩.৪ NTRCA কর্তৃক আইসিটি বিষয়ে নিয়োগকৃত শিক্ষক আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.৩.৫ NTRCA কর্তৃক আইসিটি বিষয়ে নিয়োগকৃত শিক্ষকের শিক্ষাগত যোগ্যতা কী (সর্বোচ্চ)?

স্নাতক(পাস)	বিএসসি ইঞ্জি (কম্পিউটার)	ডিপ্লোমা ইঞ্জি (কম্পিউটার)	স্নাতকোত্তর	স্নাতক(সম্মান)	অন্যান্য

৩.৩.৬ প্রতিষ্ঠানের শিক্ষকগণ শিক্ষক বাতায়নের সদস্য কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.৩.৭ উত্তর হ্যাঁ হলে, কতজন?

মোট:

মহিলা:

৩.৩.৮ প্রতিষ্ঠানে ডিজিটাল হাজিরা ব্যবহৃত হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.৩.৯ প্রতিষ্ঠানে ডিজিটাল হাজিরা সংক্রান্ত তথ্য:

শিক্ষার্থীর জন্য	শিক্ষক ও কর্মচারীর জন্য	নাই

৩.৩.১০ ইন্টারনেট সংযোগ আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.৩.১১ প্রতিষ্ঠানে ওয়াইফাই সংযোগ আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.৩.১২ প্রতিষ্ঠানে সিসি ক্যামেরা আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.৩.১৩ প্রতিষ্ঠানে সিসি ক্যামেরার সংখ্যা?

মোট:

৩.৩.১৪ ইন্টারনেট সংযোগ এর ধরন?

মডেম-১

ব্রডব্যান্ড-২

৩.৩.১৫ ব্রডব্যান্ড হলে, ব্রান্ডউইথ কত? -----এমবিপিএস (Mbps)

৩.৩.১৬ Pedagogical (শিখন-শেখানো) কাজে কম্পিউটার ব্যবহৃত হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.৩.১৭ Pedagogical (শিখন-শেখানো) কাজে ব্যবহৃত কম্পিউটার সংখ্যা (প্রতিষ্ঠান ও ব্যক্তিগত কম্পিউটার সহ)

ডেস্কটপ:

ল্যাপটপ:

মোট:

৩.৩.১৮ ইন্টারনেট Pedagogical (শিখন-শেখানো) কাজে ব্যবহৃত হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.৩.১৯ উত্তর হ্যাঁ হলে, ইন্টারনেট কে ব্যবহার করে?

শিক্ষার্থী-১

শিক্ষক-২

শিক্ষক ও শিক্ষার্থী উভয়

৩.৩.২০ প্রতিষ্ঠানটিতে Computer Basic Course পাঠদান করানো হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.৩.২১ উত্তর হ্যাঁ হলে, পাঠদানরত মোট শিক্ষার্থীর সংখ্যা?

শ্রেণি	মোট	ছাত্রী
৬ষ্ঠ-৮ম		
৯ম -১০ম		
১১তম -১২তম		
স্নাতক (পাস)		
স্নাতক (সম্মান)		
স্নাতকোত্তর		

৩.৩.১.২২ আইসিটি বিষয়ে পাঠদানকারী শিক্ষকের শিক্ষাগত যোগ্যতা কী (সর্বোচ্চ)?

১. স্নাতক (পাস)	২. বিএসসি ইঞ্জি: (কম্পিউটার)	৩. ডিপ্লোমা ইঞ্জি: (কম্পিউটার)	৪. স্নাতকোত্তর	৫. অন্যান্য	৬. স্নাতক সম্মান
-----------------	------------------------------	--------------------------------	----------------	-------------	------------------

৩.৩.২৩ আইসিটি বিষয়ে ডিগ্রিধারী নয় এমন শিক্ষকের শিক্ষাগত যোগ্যতা কী (সর্বোচ্চ)?

১. স্নাতক (পাস)

২. স্নাতকোত্তর

৩. অন্যান্য

৩.৩.২৪ কী ধরনের প্রশিক্ষণ নিয়েছেন? (আইসিটি বিষয়ে ডিগ্রিধারী নয় এমন শিক্ষক)

সার্টিফিকেট কোর্স-১

ডিপ্লোমা কার্স-২

অন্যান্য-৩

৩.৪ বিদ্যুৎ সংক্রান্ত

৩.৪.১ বিদ্যুৎ সংযোগ আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.৪.২ প্রতিষ্ঠানে কোন ধরনের সংযোগ আছে?

বিদ্যুৎ-১

সোলার প্যানেল-২

ফুয়েল গ্যাস জেনারেটর-৩

অন্যান্য-৪

৩.৪.৩ প্রতিষ্ঠানে সোলার প্যানেল আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.৪.৪ উত্তর হ্যাঁ হলে, কতটি ফ্যান ও লাইট চলে?

ফ্যান:

লাইট:

৩.৫ অবকাঠামো/সুবিধা সংক্রান্ত

৩.৫.১ প্রতিষ্ঠানের সীমানা প্রাচীর সংক্রান্ত তথ্য

৩.৫.২ প্রতিষ্ঠানের সীমানা প্রাচীর আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.৫.৩ উত্তর হ্যাঁ হলে, প্রাচীরের অবস্থা:

সম্পূর্ণ

আংশিক

৩.৫.৪ প্রাচীরের ধরন:

পাকা

আধা-পাকা

কঁচা

প্রাকৃতিক

৩.৫.৫ প্রতিষ্ঠানটির কী কী অবকাঠামো/সুবিধা রয়েছে?

শহিদ মিনার

পতাকা স্ট্যান্ড

সততা স্টোর

গ্যাস সংযোগ

৩.৬ খাবার পানি সংক্রান্ত

৩.৬.১ শিক্ষক ও শিক্ষার্থীদের জন্য নিরাপদ খাবার পানির ব্যবস্থা আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.৬.২ উত্তর হ্যাঁ হলে, খাবার পানির উৎস কি? (একাধিক হতে পারে)

কূপ

নলকূপ

গভীর নলকূপ

সাপ্লাই পানি/ঢোপ

ঝর্ণা

বোতলজাত পানি/ পানির জার

বৃষ্টির পানি হার্ডেস্টিং

৩.৬.৩ পানির উৎস নলকূপ হলে আর্সেনিক পরীক্ষা করা হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.৬.৪ পানির আর্সেনিক পরীক্ষার ফলাফল কি?

মাত্রা সহনীয়-১

মাত্রা অসহনীয়-২

৩.৬.৫ পানির ম্যাঙ্গানিজ পরীক্ষা করা হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.৬.৬ পানিতে ম্যাঙ্গানিজ পরীক্ষার ফলাফল কি?

মাত্রা সহনীয়-১

মাত্রা অসহনীয়-২

৩.৬.৭ পানির বিশুদ্ধকরণ মেশিন/সুবিধা আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.৭ টয়লেট ও ওয়াশরক সংক্রান্ত

৩.৭.১ প্রতিষ্ঠানটিতে টয়লেট সুবিধা আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.৭.২ উত্তর হ্যাঁ হলে, কোন কোন ধরনের টয়লেট সুবিধা আছে?

স্লাব টয়লেট-১

ফ্লাশসহ টয়লেট-২

ফ্লাশ ছাড়া টয়লেট-৩

কাঁচা টয়লেট-৪

৩.৭.৩ অবস্থা অনুযায়ী টয়লেট সংখ্যা

ব্যবহারযোগ্য	ব্যবহার অযোগ্য	মোট

৩.৭.৪ প্রতিষ্ঠান প্রধানের জন্য সংযুক্ত টয়লেট সুবিধা আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.৭.৫ ছাত্রীদের জন্য পৃথক টয়লেট আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.৭.৬ ছাত্রীদের জন্য পৃথক টয়লেট সংখ্যা

নতুন	টি	পুরাতন	টি	মোট	টি
------	-------	----	--------	-------	----	-----	-------	----

৩.৭.৭ ছাত্রদের জন্য পৃথক টয়লেট সংখ্যা

নতুন	টি	পুরাতন	টি	মোট	টি
------	----	--------	----	-----	----

৩.৭.৮ শিক্ষকদের জন্য পৃথক টয়লেট সংখ্যা

নতুন	টি	পুরাতন	টি	মোট	টি
------	----	--------	----	-----	----

৩.৭.৯ কর্মচারীদের জন্য পৃথক টয়লেট সংখ্যা

নতুন	টি	পুরাতন	টি	মোট	টি
------	----	--------	----	-----	----

৩.৭.১০ যৌত ব্যবহার্য টয়লেট সংখ্যা

নতুন	টি	পুরাতন	টি	মোট	টি
------	----	--------	----	-----	----

৩.৭.১১ বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন শিক্ষার্থীদের জন্য পৃথক টয়লেট আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.৭.১২ টয়লেট পরিষ্কার পরিচ্ছন্ন রাখা হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.৭.১৩ ব্যবহারের জন্য পর্যাপ্ত পানির ব্যবস্থা আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.৭.১৪ প্রতিষ্ঠানের সাবান পানিসহ হাত ধোয়া/হ্যান্ডস্যানিটাইজার এর সুবিধা আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.৭.১৫ উত্তর হ্যাঁ হলে:

সকল ছাত্রের জন্য (১)

সকল ছাত্রীর জন্য (২)

সকল শিক্ষকদের জন্য (৩)

৩.৭.১৬ ওয়াস-ব্লক আছে কি?

৩.৭.১৭ উত্তর হ্যাঁ হলে, পরিষ্কার পরিচ্ছন্ন রাখা হয় কি?

৩.৭.১৮ উত্তর হ্যাঁ হলে ওয়াস ব্লকের সংখ্যা

৩.৭.১৯ ওয়াস ব্লক সংখ্যা পর্যাপ্ত কি?

৩.৭.২০ ট্যাংক থেকে ট্যাপের মাধ্যমে পানি (Running water) সরবরাহের ব্যবস্থা আছে কি?

৩.৭.২১ প্রতিষ্ঠানের টয়লেট পেপারের সুবিধা আছে কি?

৩.৮ লাইব্রেরী সংক্রান্ত তথ্য

৩.৮.১ লাইব্রেরির জন্য পৃথক ভবন আছে কি?

৩.৮.২ লাইব্রেরির জন্য কক্ষ আছে কি?

৩.৮.৩ লাইব্রেরির বইয়ের সংখ্যা:

৩.৮.৪ শিক্ষার্থীদের লাইব্রেরির থেকে বই ইস্যু করা হয় কি?

৩.৮.৫ উত্তর হ্যাঁ হলে, নিয়মিত বই ইস্যু করা হয় কি?

৩.৮.৬ উত্তর হ্যাঁ হলে, মাসে ইস্যুকৃত বইয়ের সংখ্যা:

৩.৮.৭ লাইব্রেরির পুস্তকাদির ক্যাটালগিং কম্পিউটারাইজড কি?

৩.৮.৮ লাইব্রেরি পরিচালনার জন্য গ্রন্থাগার প্রভাষক/সহকারী শিক্ষক (গ্রন্থাগার ও তথ্য বিজ্ঞান) আছে কি?

৩.৮.৯ লাইব্রেরি বিষয়ে গ্রন্থাগার প্রভাষক/সহকারী শিক্ষক (গ্রন্থাগার ও তথ্য বিজ্ঞান) প্রশিক্ষণ আছে কি?

৩.৮.৯.১ গ্রন্থাগার ফি বাবদ আদায়কৃত অর্থ গ্রন্থাগারের কাজে ব্যয় হয় কি না?

৩.৮.১০ লাইব্রেরি আওতায় ক্লাস রুটিনে অন্তর্ভুক্ত আছে কি?

৩.৮.১১ Language club আছে কি?

৩.৮.১২ উত্তর হ্যাঁ হলে, কোন কোন ভাষা চর্চা হয়?

বাংলা	ইংরেজি	আরবি	চাইনিজ	কোরিয়ান	জাপানি	রুশ	স্প্যানিস	অন্যান্য
-------	--------	------	--------	----------	--------	-----	-----------	----------

৩.৯ শিক্ষাক্রম সংক্রান্ত

৩.৯.১ প্রতিষ্ঠানে পাঠ পরিকল্পনা করা হয় কি?

৩.৯.২ সৃজনশীল প্রশ্ন নিজেরা তৈরি করেন কি?

৩.৯.৩ একজন শিক্ষককে সপ্তাহে গড়ে কয়টি ক্লাস নিতে হয়? -----টি

৩.৯.৪ অতিরিক্ত ক্লাস নেয়া হয় কি?

৩.৯.৫ উত্তর হ্যাঁ হলে, কখন নেয়া হয়?

৩.৯.৬ প্রতি পিরিয়ডে পাঠদানের জন্য নির্ধারিত সময় কত? -----মিনিট

৩.৯.৭ সপ্তাহে কত ঘন্টা বিজ্ঞানাগার ব্যবহার করা হয়? -----ঘন্টা

৩.৯.৮ বিজ্ঞানাগারে ব্যবহৃত প্রধান ৪টি এ্যাপারেটাস ও কেমিক্যালস এর নাম: ক) এ্যাপারেটাস ১)-----২)-----৩)-----৪)-----
খ) ক্যামিক্যালস ১)-----২)-----৩)-----৪)-----

৩.৯.৯ শিক্ষার গুণগত মান বৃদ্ধির জন্য কী কী পদক্ষেপ নিয়েছেন? ১.----- ২.----- ৩.----- ৪.-----

(In English Language with Capital Letter)

৩.৯.১০ পাঠ্যক্রম সম্পর্কে আপনার মতামত?

যথাযথ-১

অতিরিক্ত-২

অপর্যাপ্ত-৩

৩.৯.১১ শিক্ষক ডায়েরি ব্যবহার করা হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.৯.১২ নিয়মিত শিক্ষার্থী সমাবেশ হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.৯.১৩ ক্ষুদ্র নৃ-গোষ্ঠী শিক্ষার্থীদের জন্য দ্বিভাষিক শিক্ষা ও শিখন কার্যক্রম চালু আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.৯.১৪ ক্ষুদ্র নৃ-গোষ্ঠী শিক্ষার্থীদের নিজস্ব ভাষায় পাঠদান করা হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.৯.১৫ উত্তর হ্যাঁ হলে, কোন ভাষায় পাঠদান করা হয়?

চাকমা-১	ত্রিপুরা-২	সাদরি-৩	মারমা-৪	গারো-৫	অন্যান্য-৬
---------	------------	---------	---------	--------	------------

৩.৯.১৬ পূর্ববর্তী বছর (২০২০) কত কার্য দিবস পাঠদান কর হয়েছে

দিন

৩.৯.১৭ প্রতিষ্ঠানটিতে মাদক বিরোধী কার্যক্রম হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.৯.১৮ প্রতিষ্ঠানটিতে সন্ত্রাস বিরোধী কার্যক্রম হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.৯.১৯ প্রতিষ্ঠানটিতে জঙ্গীবাদ বিরোধী কার্যক্রম হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.৯.২০ প্রতিষ্ঠানটিতে কমিউনিটি ইন্টারেকশন আছে কি না?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.৯.২১ প্রতিষ্ঠানটিতে বাল্যবিবাহ প্রতিরোধ কার্যক্রম আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.৯.২২ প্রতিষ্ঠানটিতে নিরাপদ সড়ক বিষয়ে সচেতনতামূলক কার্যক্রম পরিচালিত হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.৯.২৩ প্রতিষ্ঠানটিতে জাতীয় শুদ্ধাচার কৌশল বিষয়ে কোন কার্যক্রম পরিচালিত হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.৯.২৪ প্রতিষ্ঠানটিতে ইনোভেশন বিষয়ে কোন কার্যক্রম পরিচালিত হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.৯.২৫ শ্রেণিকক্ষে নৈতিকতার ওপর আলোচনা হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.৯.২৬ প্রতিষ্ঠানটিতে কৃতি শিক্ষার্থীদের যোগাযোগের ঠিকানা সম্বলিত তালিকা আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.৯.২৭ প্রতিষ্ঠানটিতে নিয়মিত শরীরচর্চা করানো হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.৯.২৮ বার্ষিক শিক্ষা সফর হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.৯.২৯ বার্ষিক বৃক্ষ রোপণ/গার্ডেনিং কার্যক্রম হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.৯.৩০ সহপাঠ কার্যক্রম পরিচালিত হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.৯.৩১ উত্তর হ্যাঁ হলে, নির্দিষ্ট ঘরে টিক চিহ্ন দিন।

বার্ষিক ক্রীড়া
বিতর্ক
ভলিবল
সংগীত

সাংস্কৃতিক অনুষ্ঠান
ক্রিকেট
ক্যারাম
নাটক

ফুটবল
হ্যান্ডবল
আবুতি
মিলাদ

বুক্ষরোপণ
অন্যান্য ইনডোর গেমস

বিজ্ঞান মেলা
কাবাডি

--

৩.৯.৩২ শ্রেণিকক্ষে পাঠদানের সময় শিক্ষা উপকরণ ব্যবহার হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

আংশিক-৩

৩.৯.৩৩ উত্তর হ্যাঁ হলে, কী কী উপকরণ ব্যবহার হয়?

গ্লোব-১

মানচিত্র-২

পোস্টার-৩

মডেল

ফ্লিপ চার্ট

অন্যান্য-৪

৩.৯.৩৪ শিক্ষকগণ নিজেদের প্রস্তুতকৃত উপকরণ ব্যবহার করেন কি?

হ্যাঁ-১

না-২

আংশিক-৩

৩.৯.৩৫ প্রতিষ্ঠান প্রধান ভারপ্রাপ্ত কি না?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.৯.৩৬ প্রতিষ্ঠানে নৈশ প্রহরী আছে কী?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.১০ অডিট ও মামলা সংক্রান্ত

৩.১০.১ প্রতিষ্ঠানটিতে অভ্যন্তরীণ বার্ষিক অডিট হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.১০.২ ডিআইএ কর্তৃক অডিট সম্পন্ন হয়েছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.১০.৩ উত্তর হ্যাঁ হলে, সর্বশেষ কোন সালে ডিআইএ কর্তৃক অডিট সম্পন্ন হয়েছে -----

৩.১০.৪ উত্তর হ্যাঁ হলে অডিট আপত্তি হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.১০.৫ উত্তর হ্যাঁ হলে, আপত্তির সংখ্যা

টি

৩.১০.৬ আপত্তির অর্থের পরিমাণ

টাকা

৩.১০.৭ আপত্তির বিষয়

--

৩.১০.৮ বার্ষিক উন্নয়ন পরিকল্পনা প্রণয়ন করা হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.১০.৯ প্রতিষ্ঠানটিতে রাজস্ব অডিট হয় কি (সরকারি প্রতিষ্ঠানের ক্ষেত্রে প্রযোজ্য)

হ্যাঁ-১

না-২

৩.১০.১০ প্রতিষ্ঠানটির বিরুদ্ধে কোন মামলা আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.১০.১১ উত্তর হ্যাঁ হলে, মামলার সংখ্যা

টি

৩.১০.১২ উত্তর হ্যাঁ হলে, মামলার বিষয়

--

৩.১০.১৩ জাতীয় দিবসগুলো যথাযথভাবে পালন করা হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.১০.১৪ প্রতিষ্ঠানে সংবাদপত্র রাখা হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.১০.১৫ উত্তর হ্যাঁ হলে, কয়টি দৈনিক সংবাদপত্র রাখা হয় -----টি

৩.১০.১৬ প্রতিষ্ঠানটি পাবলিক পরীক্ষা কেন্দ্র হিসেবে ব্যবহৃত হয় কি না?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.১০.১৭ শিক্ষার্থীদের ইউনিফর্ম আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.১০.১৮ পাবলিক পরীক্ষা দিবস কমানোর ক্ষেত্রে আপনার পরামর্শ কী? -----

৩.১০.১৯ শিক্ষার্থীদের পরিচয়পত্র আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.১০.২০ একাধারে ১০ (দশ) দিনের বেশি অনুপস্থিত শিক্ষার্থী আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.১০.২১ একাডেমিক ক্যালেন্ডার আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.১০.২২ অভিভাবক দিবস পালিত হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.১০.২৩ বিভিন্ন অনুষ্ঠান/দিবসের বর্ষপঞ্জি আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.১০.২৪ শিক্ষক ও কর্মচারীদের নিদিষ্ট কোন পোশাক আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.১০.২৫ প্রতিষ্ঠানটিতে নিম্নের রেজিস্ট্রার বহি আছে কি?

SMC সদস্যদের উপস্থিতি রেজিস্ট্রারবহি

PTA সদস্যদের উপস্থিতি রেজিস্ট্রারবহি

৩.১১ কমিউনিটি সার্ভিস

৩.১১.১ প্রতিষ্ঠানের সহায়তামূলক ও কমিউনিটি সার্ভিস গ্রহণকারী শিক্ষার্থী সংখ্যা:

সার্ভিসের ধরন	স্কাউট	গার্লস ইন গাইড	রোভার স্কাউট	কাব	বিএনসিসি	রেড ক্রিসেন্ট	স্টুডেন্টস কেবিনেট	স্বাস্থ্য সেবা	কাউন্সেলিং সেবা	পরিবহন সুবিধা	ক্যান্টিন
সদস্য/ছাত্র-ছাত্রী সংখ্যা											

৩.১১.২ প্রতিষ্ঠানের সহায়তামূলক ও কমিউনিটি সার্ভিস পরিচালনার জন্য কোন পৃথক ব্যাংক হিসাব আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.১১.৩ প্রতিষ্ঠানের স্কাউট/গার্লস গাইড পরিচালনার জন্য কোন পৃথক ব্যাংক হিসাব আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.১১.৪ প্রতিষ্ঠানের স্কাউটের টুপমিটিং করা হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.১২ দুর্যোগ সংক্রান্ত

৩.১২.১ প্রতিষ্ঠানটি দুর্যোগকালীন আশ্রয় কেন্দ্র হিসেবে ব্যবহৃত হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.১২.২ প্রতিষ্ঠানের সকল ধরনের তথ্য সংরক্ষণ পদ্ধতি কোন ধরনের

ম্যানুয়েল/হার্ড কপি

ডিজিটাল/সফটওয়্যার

ম্যানুয়েল ও সফটওয়্যার উভয়

৩.১২.৩ আপনার প্রতিষ্ঠানটি দুর্যোগপ্রবণ এলাকায় অবস্থিত কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.১২.৪ আপনার প্রতিষ্ঠানটি ২০২০ সালে কোন ধরনের দুর্যোগে কবলিত হয়েছিল?

জলোচ্ছ্বাস-১	সাইক্লোন-২	বন্যা-৩	জলাবদ্ধতা-৪	লবণাক্ততা-৫	নদী ভাঙ্গন-৬	খরা প্রবণ-৭	ভূমিকম্প-৮
--------------	------------	---------	-------------	-------------	--------------	-------------	------------

পাহাড়ক্ষস-৯	জোয়ার ভাটা-১০	অন্যান্য-১১
--------------	----------------	-------------

৩.১২.৫ গত ১০ বছর এবং সর্বশেষ দুর্যোগে আক্রান্ত হয়ে এ শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে যে সকল ক্ষতি হয়েছে তার বিবরণ: (সংখ্যা লিখুন)

ক্ষতির বিবরণ	সর্বশেষ (২০২০ সাল)	২০২০ এর আশ্রফান	২০২০ এর বন্যা
১. ছাত্রাবাসের কক্ষ ক্ষতিগ্রস্ত	-----টি	-----টি	-----টি
২. শ্রেণিকক্ষ ক্ষতিগ্রস্ত	-----টি	-----টি	-----টি
৩. বৃক্ষ মারা গিয়াছে অন্তত	-----টি	-----টি	-----টি
৪. শিক্ষা প্রতিষ্ঠান বন্ধ ছিল	-----দিন	-----দিন	-----দিন
৫. প্রতিষ্ঠান খোলা ছিল, কিন্তু ক্লাস নেয়া যায় নি	-----দিন	-----দিন	-----দিন
৬. প্রতিষ্ঠান স্থানান্তর করতে হয়েছে	-----বার	-----বার	-----বার
৭. প্রতিষ্ঠানে আসার রাস্তা আংশিক ক্ষতিগ্রস্ত হয়েছে	-----বার	-----বার	-----বার
৮. প্রতিষ্ঠানে আসার রাস্তা পুরা ক্ষতিগ্রস্ত হয়েছে	-----বার	-----বার	-----বার
৯. প্রতিষ্ঠান খোলা ছিল, কিন্তু শিক্ষকদের স্কুল আসতে খুব সমস্যা হয়েছিল	-----বার	-----বার	-----বার
১০. শিক্ষকদের দুর্যোগ সহায়তা কাজে নিয়োজিত হবার জন্য অন্যত্র যেতে হয়েছিল অন্তত	-----বার	-----বার	-----বার
১১. পানি সরবরাহ ব্যবস্থা ভেঙে পড়েছিল অন্তত	-----বার	-----বার	-----বার

১২. টয়লেট ব্যবস্থা ভেঙ্গে পড়েছিল অন্তত	-----বার	-----বার	-----বার
১৩. প্রতিষ্ঠানটি আশ্রয় কেন্দ্র হিসেবে ব্যবহৃত হয়েছিল অন্তত	-----বার	-----বার	-----বার
১৪. খেলার মাঠ ব্যবহার অনুপযোগী হয়ে পড়েছিল	-----বার	-----বার	-----বার
১৫. কারিকুলাম সঠিকভাবে শেষ করা যায়নি অন্তত	-----বার	-----বার	-----বার

৩.১২.৬ সর্বশেষ দুর্ভোগের ফলে শিক্ষার্থীরা পড়ার সংখ্যা:

দুর্ভোগের প্রকৃতি	দুর্ভোগের নাম	ঝড়ে পড়া শিক্ষার্থীর সংখ্যা		
		ছাত্র	ছাত্রী	মোট
প্রাকৃতিক	১.			
	২.			
	৩.			
মানব সৃষ্ট	১.			
	২.			
	৩.			

৩.১২.৭ সর্বশেষ দুর্ভোগের পর কোন ধরনের ক্ষয়ক্ষতি কাটিয়ে ওঠা যায় নি? (একাধিক টিক হতে পারে)

ভবনের ক্ষয়ক্ষতি	আসবাবপত্র	ছাদ	দরজা/জানালা
পানীয় জলের ব্যবস্থা	স্যানিটেশন ব্যবস্থা	সংযোগ রাস্তা	অন্যান্য-----

৩.১২.৮ দুর্ভোগের ফলে ছাত্র-ছাত্রীরা কোন বিষয়সমূহে ক্ষতিগ্রস্ত হয়/পিছিয়ে পড়ে?

বিষয়	ক্ষতিগ্রস্ত বিষয় (টিক চিহ্ন দিন)	ক্ষতির মাত্রা (টিক চিহ্ন দিন)		
		বাড়িতে চালিয়ে নিতে পারে	স্কুলে না আসলে খুবই সমস্যায় পড়ে	পিছিয়ে পড়ার ফলে স্থায়ী ক্ষতি হয়
বাংলা (১)				
ইংরেজি (২)				
গণিত (৩)				
বিজ্ঞান (৪)				
সমাজ বিজ্ঞান (৫)				
হিসাব বিজ্ঞান (৬)				
ধর্ম (৭)				
অন্যান্য (৮)				

৩.১২.৯ দুর্ভোগ মোকাবেলায় সক্ষমতা বাড়ানোর জন্য কী কী পদক্ষেপ গ্রহণ করা হয়েছে?

১	উল্লেখযোগ্য কোন পদক্ষেপ গ্রহণ করা হয়নি	২	সমস্যাসমূহ সনাক্ত ও তালিকাভুক্ত করা হয়েছে
৩	প্রশাসনকে লিখিতভাবে জানানো হয়েছে	৪	বিভিন্ন আলোচনা সভায় উত্থাপন করা হয়েছে
৫	পিটিএ ও এসএমসি সভায় আলোচনা হয়েছে	৬	অন্যান্য-----

৩.১২.১০ প্রতিষ্ঠানটি প্রতিবছর এবং দীর্ঘমেয়াদী দুর্ভোগ ঝুঁকি সংক্রান্ত কোন মূল্যায়ন প্রতিবেদন করেছে/পাঠিয়েছে কী?

১	হ্যাঁ, বিভাগীয় ছক ও নির্দেশনা অনুযায়ী পাঠানো হয়	২	সমস্যাসমূহ সনাক্ত ও তালিকাভুক্ত করা হয়েছে
৩	ফোনে প্রতিষ্ঠান প্রধান কর্তৃপক্ষকে অবহিত করেছেন	৪	ভালোভাবে নিজেদের জন্য করেছে
৫	কখনো এভাবে চিন্তা করা হয়নি		

৩.১৩ কোভিড-১৯ সংক্রান্ত

৩.১৩.১ করোনাকালীন শিক্ষার্থীদের পড়াশোনার ক্ষেত্রে আপনার প্রতিষ্ঠানের ভূমিকা কী ছিল?

অনলাইন ক্লাসের আয়োজন করা হয়েছে-১	শিক্ষার্থীদের পড়াশোনার বিষয়ে টেলিফোনিক তদারকি করা হয়েছে-২	লকডাউনের কারণে কোন উদ্যোগ নেওয়া যায়নি-৩	অনলাইনে পরীক্ষা নিয়েছেন কিনা -৪	শিক্ষার্থীদের থেকে অ্যাসাইনমেন্ট জমা নেয়া হয়েছে-৫
------------------------------------	--	---	----------------------------------	---

৩.১৩.১.১ করোনাকালীন শিক্ষার্থীদের পড়াশোনার ক্ষেত্রে প্রতিষ্ঠান কর্তৃক গৃহীত পদক্ষেপ সংক্রান্ত তথ্য:

শ্রেণি	অনলাইন ক্লাসে অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থী সংখ্যা	অ্যাসাইনমেন্ট জমাকারী শিক্ষার্থী সংখ্যা
একাদশ		
দ্বাদশ		

৩.১৩.২ সংসদ টেলিভিশনে প্রচারিত শিখন-শেখানো কার্যক্রমে আপনার শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের শিক্ষার্থীদের অংশগ্রহণ কেমন?

সন্তোষজনক-১	মোটামুটি-২	সন্তোষজনক নয়-৩
-------------	------------	-----------------

৩.১৩.৩ আপনার প্রতিষ্ঠানে স্বাস্থ্যবিধি নিশ্চিত করে পাঠদান কার্যক্রম পরিচালনা করা সম্ভব হচ্ছে কি না?

হ্যাঁ-১	না-২
---------	------

৩.১৩.৪ করোনায় আক্রান্ত শিক্ষার্থী, শিক্ষক ও কর্মচারীদের তথ্য:

শিক্ষার্থী		শিক্ষক		কর্মচারী	
মোট	ছাত্রী	মোট	মহিলা	মোট	মহিলা

৩.১৩.৫ করোনায় মৃত্যুবরণকারী শিক্ষার্থী, শিক্ষক ও কর্মচারীদের তথ্য:

শিক্ষার্থী		শিক্ষক		কর্মচারী	
মোট	ছাত্রী	মোট	মহিলা	মোট	মহিলা

৩.১৩.৬ করোনার টিকাগ্রহণকারী শিক্ষার্থী, শিক্ষক এবং কর্মচারীদের তথ্য

শিক্ষার্থী(সংখ্যা)				শিক্ষক(সংখ্যা)				কর্মচারী(সংখ্যা)			
মোট		ছাত্রী		মোট		ছাত্রী		মোট		ছাত্রী	
১ম ডোজ	২য় ডোজ	১ম ডোজ	২য় ডোজ	১ম ডোজ	২য় ডোজ	১ম ডোজ	২য় ডোজ	১ম ডোজ	২য় ডোজ	১ম ডোজ	২য় ডোজ

১৩.৩.৭ কোভিড-১৯ পূর্ববর্তী ও পরবর্তী শ্রেণিওয়ারি উপস্থিত শিক্ষার্থী সংক্রান্ত তথ্য:

শ্রেণী	কোভিড-১৯ পূর্ববর্তী ০১/০৩/২০২০				কোভিড-১৯ পরবর্তী ০৩/১০/২০২১			
	শ্রেণিতে মোট শিক্ষার্থী		শ্রেণিতে উপস্থিত মোট শিক্ষার্থী		শ্রেণিতে মোট শিক্ষার্থী		শ্রেণিতে উপস্থিত মোট শিক্ষার্থী	
	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী
৬ষ্ঠ								
৭ম								
৮ম								
৯ম								
১০ম								
একাদশ								
দ্বাদশ								

৩.১৩.৮ কোভিড-১৯ কালীন সময়ে প্রতিষ্ঠানের কত জন শিক্ষার্থীর বিবাহ সম্পন্ন হয়েছে:

৩.১৩.৯ কোভিড-১৯ পূর্ববর্তী শিক্ষার্থীর সংখ্যার চেয়ে বর্তমানে শিক্ষার্থীর সংখ্যা কমে গিয়েছে কি না?:

৩.১৩.১০ উত্তর হ্যাঁ হলে কারণ কি?

শিক্ষার্থীরা অর্থনৈতিক কাজে জড়িয়ে পরেছে	শিক্ষার্থীদের বিয়ে হয়ে গিয়েছে	শিক্ষার্থীরা দেশের বাইরে চলে গিয়েছে	শিক্ষার্থীরা পড়াশোনার প্রতি আগ্রহ হারিয়ে ফেলেছে	শিক্ষার্থীদের পড়াশোনা চালিয়ে যাওয়ার আর্থিক সঙ্গতি নেই	স্বাস্থ্য ঝুঁকি বিবেচনা শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে আসছেন	আভিভাবক কর্মহীন হয়েছেন
---	----------------------------------	--------------------------------------	---	--	--	-------------------------

সফলতার সাথে প্রশংসা পূরণ করার জন্য আপনাকে ধন্যবাদ



প্রতিষ্ঠান প্রধানের স্বাক্ষর
নামসহ সীল
মোবাইল:
ই-মেইল:

উপজেলা/থানা মাধ্যমিক শিক্ষা অফিসার/দায়িত্বপ্রাপ্ত কর্মকর্তা

স্বাক্ষর:

নামসহ সীল:

তারিখ:

মোবাইল:

ই-মেইল:

জেলা শিক্ষা অফিসার

স্বাক্ষর:

নামসহ সীল:

তারিখ:

মোবাইল:

ই-মেইল: